федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ к.б.н., доцент В.В.Большаков
«16» 04 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Профиль	«Лечебное дело для иностранных граждан» (с преподаванием на английском языке и углубленным изучением русского языка)
Форма обучения	очная
Факультет	Лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	Русского языка и межкультурной коммуникации

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практ. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
3	2	72	16		32			24			**зачет**
Итого	**2**	**72**	**16**		**32**			**24**			**зачет**

Кемерово 2025

Рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской федерации № 988от 12 августа 2020 г.

Рабочую программу разработала старший преподаватель кафедры русского языка и межкультурной коммуникации К.С. Сидоркина

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____Г.А. Фролова
17 марта 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации протокол № 7 от «27» марта 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: _____ к.м.н., доц. О.Л. Тарасова
протокол № 3 от «14» апреля 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, к.м.н., доц. О.Л. Тарасовой
_____
«15» апреля 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3255
Руководитель УМО _____ д. фарм.наук, профессор. Н.Э. Коломиец

«15» 04 2025 г.

Рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской федерации № 988от 12 августа 2020 г.

Рабочую программу разработала старший преподаватель кафедры русского языка и межкультурной коммуникации К.С. Сидоркина

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____Г.А. Фролова
17 марта 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации протокол № 7 от «27» марта 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: _____к.м.н., доц. О.Л. Тарасова
протокол № 3 от «14» апреля 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, к.м.н., доц. О.Л. Тарасовой
_____
«15» апреля 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3255
Руководитель УМО _____ д. фарм.наук, профессор. Н.Э. Коломиец

«15» апреля 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются приобретение обучающимися знаний по идентификации опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека и выработка практических навыков в принятии решений по защите человека и материальных ценностей от воздействия негативных факторов среды обитания и ликвидация их последствий.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- определение вида и источника опасности для принятия комплекса эффективных мер по защите себя и населения от их неблагоприятного воздействия;
- создание комфортных условий трудовой деятельности и отдыха человека;
- разработка мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планирование мероприятий по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принятие участия в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- самостоятельная работа над усвоением содержания дисциплины и формированием необходимых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений, Блок 1. Б.1.Б.21.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Анатомия человека, Нормальная физиология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Первая помощь пострадавшим, Медицина катастроф, Организация и тактика медицинской службы, Профессиональные болезни.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский.
2. Организационно-управленческий.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Безопасность жизнедеятельности	**УК-8**	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	**ИД-1 УК-8** Идентифицирует чрезвычайные и опасные ситуации. **ИД-2 УК-8** Использует средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи. **ИД-3 УК-8** Умеет оказывать первую помощь пострадавшим. **ИД-4 УК-8** Соблюдает правила техники безопасности. **ИД-5 УК-8** Анализирует особенности воздействия экстремальных ситуаций на психику человека. **ИД-6 УК-8** Прогнозирует психологические реакции и поведение человека, находящегося в экстремальной (кризисной) ситуации и применяет методы психопрофилактики нарушений поведения в стрессовых ситуациях	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость, всего		Семестр
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академи-ческих часах (ч)	3 Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа, в том числе:				
Лекции (Л)			16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)			32	32
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС			24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	-	3	3
ИТОГО		2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетная единица, 48 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	3		2		2			1
2	Идентификация чрезвычайных ситуаций и их источников			2		2			1
	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций	3		2		2			2
3	Безопасность труда медицинского персонала	3		2		2			2
4	Безопасность медицинских услуг	3		2		2			1
5	Безопасность личности, общества, государства	3				2			1
6	Характеристика средств индивидуальной защиты	3				2			1
7	Система пожарной безопасности в	3		2		2			1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	медицинских организациях								
8	Современные войны и вооруженные конфликты	3				2			1
9	Основы организации и мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	3		2		2			2
10	Медико-санитарное обеспечение при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах	3				2			1
11	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	3		2					1
12	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	3				2			2
13	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3				2			2
14	Защита населения и территорий при возникновении бурь, ураганов и смерчей	3				2			2
15	Защита населения и территорий при пожарах и взрывах, землетрясениях и наводнениях	3				2			1
16	Наркотические вещества, их влияние на организм	3				2			2
	Итого		**72**	**16**		**32**			**24**

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	3	УК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6)
2	Идентификация чрезвычайных ситуаций и их источников	2	3	УК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6)
3	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций	2	3	УК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6)
4	Безопасность труда медицинского персонала	2	3	УК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6)
5	Безопасность медицинских услуг	2	3	УК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6)
6	Система пожарной безопасности в медицинских организациях	2	3	УК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6)
7	Основы организации и мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	2	3	УК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6)
8	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2	3	УК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6)
	Итого:	**8**		

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	ПЗ	2	1	3	УК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6)
2	Идентификация чрезвычайных ситуаций и их источников	ПЗ	2	1	3	УК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6)
3	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций	ПЗ	2	2	3	УК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3,

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
						ИД-4, ИД-5, ИД-6)
4	Безопасность труда медицинского персонала	ПЗ	2	2	3	УК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6)
5	Безопасность медицинских услуг	ПЗ	2	1	3	УК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6)
6	Безопасность личности, общества, государства	ПЗ	2	1	3	УК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6)
7	Характеристика средств индивидуальной защиты	ПЗ	2	1	3	УК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6)
8	Система пожарной безопасности в медицинских организациях	ПЗ	2	1	3	УК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6)
9	Современные войны и вооруженные конфликты	ПЗ	2	1	3	УК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6)
10	Основы организации и мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	ПЗ	2	2	3	УК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6)
11	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ПЗ	2	2	3	УК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6)
12	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	ПЗ	2	2	3	УК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6)
13	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера	ПЗ	2	2	3	УК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6)
14	Защита населения и территорий при возникновении бурь, ураганов и смерчей	ПЗ	2	1	3	УК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3,

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
						ИД-4, ИД-5, ИД-6)
15	Защита населения и территорий при пожарах и взрывах, землетрясениях и наводнениях	ПЗ	2	2	3	УК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6)
16	Наркотические вещества, их влияние на организм	ПЗ	2	2	3	УК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6)
Итого:			**32**	**24**		

2.4. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Содержание темы:

1. Определение термина «безопасность жизнедеятельности».
2. Объект, предмет цель науки «Безопасность жизнедеятельности».
3. Задачи науки «Безопасность жизнедеятельности».
4. Практическая значимость науки «Безопасность жизнедеятельности».
5. Принципы науки «Безопасность жизнедеятельности».
6. Современные направления науки «Безопасность жизнедеятельности».
7. Основные понятия науки «Безопасность жизнедеятельности»: среда обитания, техносфера, чрезвычайная ситуация, производственная среда, городская среда, домашняя среда, социальная среда.
8. Факторы, определяющие личную безопасность.
9. Эффекты факторов окружающей среды.
10. Система «человек-окружающая среда». Виды взаимоотношений в этой среде.
11. Понятие «опасность». Виды опасности. Классификация опасностей. Признаки опасностей. Классификация опасных и вредных факторов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, тестирование по теме, составление терминологического словаря.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2. Идентификация чрезвычайных ситуаций и их источников.

Содержание темы:

1. Понятие «чрезвычайная ситуация».
2. Понятие «стихийное бедствие».
3. Понятие «аварийная ситуация».
4. Понятие «катастрофа».
5. Классификация чрезвычайных ситуаций.
6. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, тестирование по теме, составление терминологического словаря.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций

Содержание темы:

1. Классификация стихийных бедствий, аварийных ситуаций.
2. Медицинские последствия чрезвычайных ситуаций.
3. Понятие «санитарные потери». Структура санитарных потерь.
4. Стадии развития чрезвычайной ситуации.
5. Повреждающие факторы чрезвычайных ситуаций.
6. Способы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
7. Оценивание медицинской ситуации и последствий на месте чрезвычайной ситуации.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, тестирование по теме, составление терминологического словаря.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4. Современные войны и вооруженные конфликты.

Содержание темы:

1. Определение понятий «война», «вооруженный конфликт».
2. Классификация войн и вооруженных конфликтов.
3. Характерные черты современных вооруженных конфликтов.
4. Средства, используемые в вооруженных конфликтах.
5. Повреждающие факторы и эффекты современного оружия.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, тестирование по теме, составление терминологического словаря.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 5. Безопасность личности, общества, государства.

Содержание темы:

1. Понятие «национальная безопасность».
2. Основные объекты национальной безопасности.
3. Примеры национальных интересов.
4. Понятие «общественная безопасность».
5. Основные субъекты, обеспечивающие общественную безопасность в России.
6. Понятие «безопасность личности».
7. Понятие «информационная безопасность».
8. Понятие «военная безопасность».
9. Военная доктрина Российской Федерации.
10. Основные внешние факторы, обеспечивающие военную безопасность государства.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, тестирование по теме, составление терминологического словаря.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 6. Система пожарной безопасности в медицинских организациях.

Содержание темы:

1. Наиболее частые причины возникновения пожаров.
2. Понятие «пожарная безопасность».
3. Понятие «пожарная защита».
4. Основные элементы пожарной безопасности в медицинских организациях.
5. Организация пожарной безопасности на медицинских предприятиях.
6. Понятие «пожаротушение».
7. Способы и средства пожаротушения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, тестирование по теме, составление терминологического словаря.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 7. Безопасность труда медицинского персонала.

Содержание темы:

1. Понятия «труд», «физический труд», «умственный труд», «тяжесть труда», «интенсивность труда», «режим труда», «оптимальный режим труда», «профессиональная среда».
2. Характеристика факторов, угрожающих здоровью и жизни медицинских работников.
3. Основные вредные и опасные физические факторы, характерные для медицинской сферы деятельности.
4. Основные вредные и опасные биологические факторы, характерные для медицинской сферы деятельности.
5. Основные вредные и опасные психофизиологические факторы, характерные для медицинской сферы деятельности.
6. Факторы риска развития профессиональных заболеваний у медицинских работников.
7. Наиболее типичные факторы, влияющие на формирование и развитие профессиональных заболеваний у медицинских работников.
8. Понятие «система безопасности труда», «система охраны труда», их основные элементы и направления.
9. Основные требования к безопасности жизнедеятельности медицинского персонала: требования к поведению сотрудников, внешнему виду, медицинской одежде, рабочим условиям, медицинским осмотрам.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, тестирование по теме, составление терминологического словаря.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 8. Безопасность медицинских услуг.

Содержание темы:

1. Понятия «пациентоориентированность», «безопасность медицинских услуг», «дефект предоставления медицинской услуги», «фактор риска», «врачебная ошибка».
2. Характеристики угроз жизни и здоровью пациентов при предоставлении медицинских услуг.
3. Система безопасности пациентов в медицинских организациях: принципы, основы, подходы, методы, средства.
4. Основные особенности обеспечения безопасности пациентов.

5. Возможные врачебные ошибки при взаимодействии с пациентами.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, тестирование по теме, составление терминологического словаря.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 9. Характеристика средств индивидуальной защиты.

Содержание темы:

1. Понятие «средства индивидуальной защиты».
2. Классификация средств индивидуальной защиты.
3. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, их классификация.
4. Правила использования противогаза.
5. Состав индивидуальной аптечки.
6. Понятия «санитарная обработка», «частичная санитарная обработка», «полная санитарная обработка».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, тестирование по теме, составление терминологического словаря.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 10. Основы организации и мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Содержание темы:

1. Вредные и опасные факторы природного, антропогенного, техногенного происхождения; их источники.
2. Способы и методы контроля и мониторинга вредных и опасных факторов природного, антропогенного, техногенного происхождения.
3. Способы и методы защиты населения от влияния вредных и опасных факторов природного, антропогенного, техногенного происхождения.
4. Технические средства индивидуальной защиты.
5. Медицинские средства индивидуальной защиты.
6. Специальная обработка и санитарно-профилактические мероприятия.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, тестирование по теме, составление терминологического словаря.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 11. Медико-санитарное обеспечение при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах.

Содержание темы:

1. Понятие «терроризм».
2. Классификация терроризма.
3. Понятия «террористический акт», «контртерроризм», «контртеррористическая операция», «антитеррористическая безопасность предприятия», «локальный вооруженный конфликт».
4. Последствия террористических актов.
5. Характеристики санитарных потерь при террористических актах.
6. Основные меры по ликвидации последствий террористических актов.
7. Медицинская помощь пострадавшим от террористических актов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, тестирование по теме, составление терминологического словаря.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 12. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.

Содержание темы:

1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
2. Медицинские и тактические характеристики повреждений при землетрясениях.
3. Виды землетрясений.
4. Повреждающие факторы землетрясений.
5. Последствия землетрясений.
6. Медицинское обеспечение населения при землетрясениях.
7. Медицинские и тактические характеристики наводнений.
8. Виды наводнений.
9. Санитарные потери при наводнениях.
10. Медицинское обеспечение населения при наводнениях.
11. Медицинские и тактические характеристики метеорологических чрезвычайных ситуаций: пылевая буря, ураган, беспылевая буря, снежная буря, смерч, порывистый ветер, оползень, сель, снежная лавина, лесной пожар, степной пожар.
12. Медицинское обеспечение населения при метеорологических чрезвычайных ситуациях.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, тестирование по теме, составление терминологического словаря.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 13. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Содержание темы:

1. Медико-санитарное обеспечение население при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на объектах химической промышленности.
2. Классификация опасных химических веществ.
3. Отравление опасными химическими веществами.
4. Идентификация и характеристики очагов химических аварий.
5. Оценка ситуации в зоне химической чрезвычайной ситуации.
6. Меры помощи пострадавшим от опасных химических веществ.
7. Классификация и характеристика радиационных чрезвычайных ситуаций.
8. Меры помощи пострадавшим от радиации.
9. Медико-санитарное обеспечение населения при авариях на дорожном и водном транспорте.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, тестирование по теме, составление терминологического словаря.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 14. Защита населения и территорий при возникновении бурь, ураганов и смерчей.

Содержание темы:

1. Понятия «буря», «ураган», «смерч».
2. Основные признаки возникновения бури урагана, смерча.
3. Основные меры защиты населения при угрозе возникновении бури, урагана, смерча.
4. Основные действия населения при возникновении бури, урагана, смерча.
5. Правила поведения населения при грозе, ливне, граде.
6. Меры по предотвращению солнечного и теплового ударов.
7. Оказание помощи при возникновении солнечного и теплового ударов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, тестирование по теме, составление терминологического словаря.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 15. Защита населения и территорий при пожарах и взрывах, землетрясениях и наводнениях.

Содержание темы:

1. Понятие «пожар».
2. Основные причины пожаров.
3. Основные повреждающие факторы пожаров.
4. Понятие «взрыв».
5. Основные повреждающие факторы взрывов.
6. Меры по предотвращению пожаров и взрывов.
7. Действия населения при пожарах и взрывах.
8. Правила поведения населения при пожарах, взрывах.
9. Понятие «наводнение».
10. Действия населения и правила поведения при наводнениях.
11. Понятие «оползень».
12. Действия населения и правила поведения при оползнях.
13. Понятие «землетрясение».
14. Действия населения и правила поведения при землетрясении.
15. Действия населения и правила поведения при засухе.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, тестирование по теме, составление терминологического словаря.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 16. Наркотические вещества, их влияние на организм.

Содержание темы:

1. Основные симптомы химической зависимости.
2. Виды химической зависимости.
3. Причины летального исхода у наркозависимых пациентов.
4. Основные причины отравления или передозировки наркотическими веществами.
5. Последствия употребления наркотических веществ. Их влияние на жизнь и здоровье человека.
6. Первая помощь при отравлении наркотическими веществами.
7. Меры по предупреждению формирования и развития наркотической и алкогольной зависимости среди подростков и молодежи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, тестирование по теме, составление терминологического словаря.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	опорный конспект, составление терминологического словаря, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	3
Тема 2. Идентификация чрезвычайных ситуаций и их источников	опорный конспект, составление терминологического словаря, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	3
Тема 3. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций	опорный конспект, составление терминологического словаря, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	3
Тема 4. Современные войны и вооруженные конфликты	опорный конспект, составление терминологического словаря, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	3
Тема 5. Безопасность личности, общества, государства	опорный конспект, составление терминологического словаря, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	3
Тема 6. Система пожарной безопасности в медицинских организациях	опорный конспект, составление терминологического словаря, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	3
Тема 7. Безопасность труда медицинского персонала	опорный конспект, составление терминологического словаря, ситуационные задачи,	2	3

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php		
Тема 8. Безопасность медицинских услуг	опорный конспект, составление терминологического словаря, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	3
Тема 9. Характеристика средств индивидуальной защиты	опорный конспект, составление терминологического словаря, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	3
Тема 10. Основы организации и мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	опорный конспект, составление терминологического словаря, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php/	2	3
Тема 11. Медико-санитарное обеспечение при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах	опорный конспект, составление терминологического словаря, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php		
Тема 12. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	опорный конспект, составление терминологического словаря, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	3
Тема 13. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера	опорный конспект, составление терминологического словаря, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	3
Тема 14. Защита населения и территорий при возникновении бурь, ураганов и смерчей	опорный конспект, составление терминологического словаря, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	3
Тема 15. Защита населения и	опорный конспект,	2	3

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
территорий при пожарах и взрывах, землетрясениях и наводнениях	составление терминологического словаря, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php		
Тема 16. Наркотические вещества, их влияние на организм	опорный конспект, составление терминологического словаря, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	3
	Всего:	**32**	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
1	**Тема 1.** Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Практическое занятие	2	Презентация, кейс-метод	2
2	**Тема 2.** Идентификация чрезвычайных ситуаций и их источников	Практическое занятие	2	Презентация, кейс-метод, деловая игра	2
3	**Тема 3.** Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций	Практическое занятие	2	Презентация, кейс-метод, деловая игра	2
4	**Тема 4.** Современные войны и вооруженные конфликты	Практическое занятие	2	Презентация, кейс-метод, деловая игра	2
5	**Тема 5.** Безопасность личности, общества, государства	Практическое занятие	2	Презентация, кейс-метод, деловая игра	2
6	**Тема 6.** Система пожарной безопасности в медицинских организациях	Практическое занятие	2	Презентация, кейс-метод, деловая игра	2
7	**Тема 7.** Безопасность труда медицинского персонала	Практическое занятие	2	Презентация, кейс-метод, деловая игра	2
8	**Тема 8.** Безопасность медицинских услуг	Практическое занятие	2	Презентация, кейс-метод	2
9	**Тема 9.** Характеристика средств индивидуальной защиты	Практическое занятие	2	Презентация, кейс-метод, деловая игра	2
10	**Тема 10.** Основы организации и мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов	Практическое занятие	2	Презентация, кейс-метод, деловая игра	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	природного, антропогенного и техногенного происхождения				
11	**Тема 11.** Медико-санитарное обеспечение при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах	Практическое занятие	2	Презентация, кейс-метод, деловая игра	2
12	**Тема 12.** Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	Практическое занятие	2	Презентация, кейс-метод, деловая игра	2
13	**Тема 13.** Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Практическое занятие	2	Презентация, кейс-метод, деловая игра	2
14	**Тема 14.** Защита населения и территорий при возникновении бурь, ураганов и смерчей	Практическое занятие	2	Презентация, кейс-метод, деловая игра	2
15	**Тема 15.** Защита населения и территорий при пожарах и взрывах, землетрясениях и наводнениях	Практическое занятие	2	Презентация, кейс-метод, деловая игра	2
16	**Тема 16.** Наркотические вещества, их влияние на организм	Практическое занятие	2	Презентация, кейс-метод, деловая игра	2
		Итого:	**32**		**32**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Зачет проводится в форме тестирования на бумажном носителе. Обучающийся получает 66 тестовых заданий закрытого типа.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-	A -B	100-91	5

следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС

	«MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL:https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	Компьютерные презентации:
	Электронные версии конспектов лекций:
	Учебные фильмы:

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 636 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
2	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
3	Levchuk, I. P. First aid in case of accidents and disasters / I. P. Levchuk, M. V. Kostyuchenko. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4	Levchuk, I. P. Life Safety in Medicine : textbook / I. P. Levchuk, A. P. Nazarov, M. V. Kostyuchenko. - Moscow : GEOTAR-Media, 2021. - 112 p. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
5	Levchuk, I. P. Life Safety in Medicine : textbook / I. P. Levchuk, A. P. Nazarov, M. V. Kostyuchenko. - Moscow : GEOTAR-Media, 2020. - 112 c. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
	Дополнительная литература
6	Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебник для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 261 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:
учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной работы студентов;

Оборудование:
доски, столы, стулья;

Средства обучения:
Технические:
мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), принтер, доступ к сети интернет;

Демонстрационные материалы:
мультимедийные презентации, видеофильмы, таблицы;

Оценочные средства:
тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи, вопросы к зачету; тестовые задания к зачету;

Учебные материалы:
учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы;

Программное обеспечение:
Microsoft Windows 7 Professional
Microsoft Office 10 Standard
Microsoft Windows 8.1 Professional
Microsoft Office 13 Standard
Linux лицензия GNU GPL
Libre Office лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины/практике на 20__ - 20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	**РП актуализирована на заседании кафедры:**	
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**
В рабочую программу вносятся следующие изменения		

Приложение 1

Оценочные средства

1. Список вопросов для подготовки к зачету

1. Концепция жизнедеятельности человека и окружающей его среды.
2. Виды опасностей среды обитания человека и их характеристики.
3. Концепция безопасности жизнедеятельности и ее нормативное регулирование.
4. Способы формирования культуры безопасности у людей как основы безопасности их жизни.
5. Угрозы жизни и здоровью людей, находящихся в учреждениях здравоохранения.
6. Понятие национальной безопасности, структура ее внешних и внутренних угроз.
7. Меры по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации.
8. Чрезвычайные ситуации: определение, причины их возникновения и медико-социальная оценка.
9. Классификация чрезвычайных ситуаций по причинам. Суть понятия «чрезвычайная ситуация в сфере здравоохранения» и тактика действий медицинского персонала в случае ее возникновения.
10. Принципы и методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
11. Средства индивидуальной защиты (в том числе медицинской) населения в чрезвычайных ситуациях: виды, назначение, физиолого-гигиеническая оценка.
12. Коллективные средства защиты: виды, назначение, санитарно-гигиенические характеристики.
13. Медицинская эвакуация: определение, виды, методы, цели, организация проведения в отношении пострадавших в чрезвычайных ситуациях.
14. Чрезвычайные ситуации химического характера. Классификации (токсикологическая, тактическая и медико-тактическая) опасных химических веществ.
15. Организационные подходы и принципы оказания медицинской помощи лицам, пострадавшим от воздействия опасных химических веществ.
16. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим от радиационных катастроф на догоспитальном и госпитальном этапах.
17. Дорожно-транспортные происшествия и катастрофы, их медико-социальная оценка (структура травм по видам и степени тяжести). Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
18. Понятие чрезвычайных ситуаций биологического и социального характера и их причины. Виды санитарно-эпидемического состояния территорий.
19. Виды режимно-ограничительных мероприятий, вводимых на территориях, находящихся в состоянии санитарно-эпидемиологического неблагополучия, и их сущность.
20. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим от радиационных катастроф на догоспитальном и стационарном этапах.
21. Дорожно-транспортные происшествия и катастрофы, их медико-социальная оценка (структура травм по видам и степени тяжести). Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
22. Понятие чрезвычайных ситуаций биологического и социального характера и их причины. Виды санитарно-эпидемического состояния территорий.
23. Виды экстренной профилактики для лиц, находящихся в очагах чрезвычайных ситуаций биологического и социального характера, их характер и организация
24. Понятие терроризма, его цели и виды. Структура поражений у жертв террористических актов. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.

25. Санитарно-эпидемиологический отряд (СЭО), задачи, состав, структура и порядок использования.

26. Бригады санитарно-эпидемиологического профиля для работы в очагах массовых потерь населения: задачи, состав, порядок использования

27. Цели и задачи эвакуации и рассредоточения населения из категорированных городов в пригородную зону и ее медицинское обеспечение.

28. Влияние наркотиков на организм человека.

29. Общие признаки отравления наркотиками.

30. Опишите признаки отравления психотропными препаратами и опиумом.

31. Опишите признаки отравления нейролептиками и транквилизаторами.

32. Опишите признаки отравления психостимуляторами и антидепрессантами.

33. Как оказать первую помощь при наркотическом отравлении?

34. Какова роль профилактических мер в борьбе с наркоманией?

35. Опишите способы борьбы с наркоманией.

36. Опишите методы реабилитации при наркомании.

37. Что такое буря, ураган, торнадо?

38. Расскажите о правилах поведения во время шторма.

39. Опишите меры по смягчению последствий урагана.

40. Расскажите о правилах поведения во время торнадо.

41. Приведите характеристики и классификацию пожаро- и взрывоопасных объектов.

42. Приведите классификацию и охарактеризуйте пожары и взрывы как причины чрезвычайных ситуаций.

43. Опишите типы землетрясений.

44. Дайте описание типов наводнений.

45. Приведите классификацию и охарактеризуйте пожары и взрывы как причины чрезвычайных ситуаций.

46. Опишите типы землетрясений.

47. Опишите типы наводнений.

2. Тестовые задания

Заблаговременные защитные меры принимаются для предотвращения значительного ущерба задолго до начала шторма (урагана, торнадо) и могут занять много времени. К таким мероприятиям относятся:

а) ограничение землепользования в районах, где часто проходят циклоны;

б) ограничение размещения опасных производств;

в) сокращение объемов запасов и сроков хранения на предприятиях и складах взрывоопасных, пожароопасных и химически опасных веществ;

г) демонтаж некоторых устаревших или хрупких зданий и сооружений;

д) вырубка старых, гнилых деревьев;

е) укрепление промышленных, жилых и других зданий и сооружений;

ж) проведение инженерно-технических мероприятий по повышению физической стойкости хранилищ и оборудования с легковоспламеняющимися, взрывоопасными и другими опасными веществами;

з) выявление опасных режимов работы различных производств в условиях сильного ветра;

и) создание материальных резервов;

к) обучение населения и спасательного персонала.

Правильный ответ: а, б, в, г, д, е, ж, з, и, к.

3. Ситуационные задачи

Задача 1. Хирург очень устал и проголодался после ночной смены. Он решил сходить в ближайший к больнице супермаркет и купить немного еды. Он пошел в супермаркет в своей больничной обуви и хирургическом костюме и вернулся в больницу. Найдите и исправьте свои ошибки.

Эталон ответа: Врач допустил серьезную ошибку: вышел из больницы в хирургическом костюме и медицинской обуви, а затем вернулся обратно на рабочее место. Согласно Санитарным нормам и правилам 2.1.3.1375-03, запрещается находиться в медицинской одежде и обуви за пределами медицинского учреждения.

Задача 2. Пациенты больницы, нарушая правила пожарной безопасности, вышли покурить на лестничную площадку аварийного эвакуационного выхода, заполненную списанными прикроватными тумбочками из отделения. Пожар начался от зажженной сигареты. Испуганные пациенты начали тушить огонь. Из-за их неправильных действий в отделении было сильное задымление. Началась паника. Некоторые пациенты испытывали тошноту, головную боль, головокружение, затрудненное дыхание и слабость. Оцените состояние пострадавшего. Окажите первую медицинскую помощь.

Эталон ответа: Пациенты нарушили правила нахождения в больнице. Запрещается курить внутри больничных помещений. Курение осуществляется в специальных местах. Следует немедленно вывести пострадавших на свежий воздух. При легком отравлении угарным газом необходимо пострадавшим предоставить крепкий чай, кофе, дать понюхать нашатырный спирт. При сильном отравлении с наличием тошноты, рвоты, необходимо освободить от стесняющей дыхание одежды (расстегнуть воротник, пояс), вынести пострадавшего в лежачем положении (даже если он может передвигаться самостоятельно), придать телу удобное положение, обеспечить покой, немедленно вызвать скорую помощь.